



Брико Н.И., Решетников В.А., Трегубов В.Н., Митрохин О.В.

Воссоздание музея Института гигиены на Девичьем поле в Институте общественного здоровья имени Ф.Ф. Эрисмана Сеченовского Университета

ФГАОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет)», 119991, Москва, Россия

В статье представлен исторический анализ развития музея в Институте гигиены на Девичьем поле и его использование в образовательном процессе. Показана ведущая роль Ф.Ф. Эрисмана в формировании этого музея, который был открыт в 1890 г. в Институте гигиены Императорского Московского Университета. Установлено, что основными факторами, повлиявшими на расширение музейной экспозиции в предвоенные годы, стали включение в состав I Московского медицинского института в 1935 г. Института организации здравоохранения и социальной гигиены вместе с его музейным фондом и завершение строительства в 1936 г. надстройки над зданием Института гигиены, в результате которой общая строительная кубатура его четырёхэтажного корпуса превысила 62 000 м³, а все находящиеся в нём подразделения получили необходимые помещения. В начале Великой Отечественной войны здание Института гигиены было законсервировано и в последующем нуждалось в ремонте. Находившиеся в нём экспозиции после войны были переданы в медицинские музеи г. Москвы. Значимость музейной экспозиции в учебно-воспитательном процессе стала предпосылкой воссоздания в 2020 г. музея в Институте общественного здоровья им. Ф.Ф. Эрисмана Сеченовского Университета. В настоящее время музей продолжает развиваться и успешно используется профилактическими кафедрами в образовательном процессе.

Ключевые слова: музей; Институт гигиены; I Московский медицинский институт; Институт общественного здоровья им. Ф.Ф. Эрисмана; Сеченовский Университет

Для цитирования: Брико Н.И., Решетников В.А., Трегубов В.Н., Митрохин О.В. Воссоздание музея Института гигиены на Девичьем поле в Институте общественного здоровья имени Ф.Ф. Эрисмана Сеченовского Университета. *Гигиена и санитария*. 2023; 102(3): 305-311. <https://doi.org/10.47470/0016-9900-2023-102-3-305-311> <https://elibrary.ru/hebyup>

Для корреспонденции: Трегубов Валерий Николаевич, доктор мед. наук, профессор, профессор каф. общественного здоровья и здравоохранения им. Н.А. Семашко Института общественного здоровья им. Ф.Ф. Эрисмана ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), 119991, Москва. E-mail: tregubov_v_n@staff.sechenov.ru

Участие авторов: Брико Н.И. — концепция и дизайн исследования, написание текста, редактирование; Решетников В.А. — дизайн исследования, сбор материала, написание текста; Трегубов В.Н., Митрохин О.В. — сбор материала и обработка данных, написание текста. Все соавторы — утверждение окончательного варианта статьи, ответственность за целостность всех частей статьи.

Конфликт интересов. Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов в связи с публикацией данной статьи.

Финансирование. Исследование не имело финансовой поддержки.

Поступила: 19.09.2022 / Принята к печати: 08.12.2022 / Опубликовано: 20.04.2023

Nikolay I. Briko, Vladimir A. Reshetnikov, Valerij N. Tregubov, Oleg V. Mitrokhin

Recreation of the museum of the Institute of Hygiene on the Devichye Pole at the Institute of Public Health of the F.F. Erisman Sechenov University

I.M. Sechenov First Moscow State Medical University (Sechenov University), Moscow, 119991, Russian Federation

The article presents a historical analysis of the development of the museum at the Institute of Hygiene at the Devichye Pole and its use in the educational process with students. There is shown the leading role of F.F. Erisman in the formation of this museum, opened in 1890 at the Institute of Hygiene of the Imperial Moscow University. Main factors that influenced the expansion of the museum exposition in the pre-war years were established to be the inclusion of the I Moscow Medical Institute in 1935. The Institute of the Organization of Health and Social Hygiene, together with its museum fund, and the completion of construction in 1936 of the superstructure over the building of the Institute of Hygiene, in connection with which the total construction cubic capacity of its four-storey building exceeded 62 000 m³ and provided the necessary premises for all units located in it. At the beginning of the Great Patriotic War (1941–1945), the building of the Institute of Hygiene was mothballed and subsequently needed for the repairment. The expositions in it after the war were transferred to the medical museums of Moscow. Taking into account the importance of the museum exposition in the educational process with students, in 2020 the museum was recreated at the F.F. Erisman Institute of Public Health of the Sechenov University and continues to be successfully used by preventive departments in the educational process.

Keywords: museum; Institute of Hygiene; I Moscow Medical Institute; F.F. Erisman Institute of Public Health; Sechenov University

For citation: Briko N.I., Reshetnikov V.A., Tregubov V.N., Mitrokhin O.V. Recreation of the Museum of the Institute of Hygiene at the Devichye Pole at the Institute of Public Health F.F. Erisman of the Sechenov University. *Gigiena i Sanitariya (Hygiene and Sanitation, Russian journal)*. 2023; 102(3): 305-311. <https://doi.org/10.47470/0016-9900-2023-102-3-305-311> <https://elibrary.ru/hebyup> (In Russian)

For correspondence: Valerij N. Tregubov, MD, PhD, Doctor of Medical Sciences, Professor; Professor of the Department of Public Health and Public Health named after N.A. Semashko of the Institute of Public Health named after F.F. Erisman I.M. Sechenov First Moscow State Medical University (Sechenov University), Moscow, 119991, Russian Federation. E-mail: tregubov_v_n@staff.sechenov.ru

Information about authors:

Briko N.I., <https://orcid.org/0000-0002-6446-2744> Reshetnikov V.A., <https://orcid.org/0000-0002-7853-7356>

Tregubov V.N., <https://orcid.org/0000-0003-4588-7226> Mitrokhin O.V., <https://orcid.org/0000-0002-6403-0423>

Contribution: Briko N.I. — concept and design of the study, writing the text, editing the article; Reshetnikov V.A. — research design, material collection, text writing; Tregubov V.N., Mitrokhin O.V. — material collection and data processing, text writing. All authors — approval of the final version of the article, responsibility for the integrity of all parts of the article.

Conflict of interest. The authors declare no conflict of interest.

Acknowledgement. The study had no sponsorship.

Received: September 19, 2022 / Accepted: March 24, 2023 / Published: April 20, 2023

Формирование первых медицинских музеев в России относится к XIX веку и неразрывно связано с деятельностью университетов. Это нашло документальное подтверждение в университетских уставах. Так, в Уставе 1804 г. указывалось на обязательное наличие при университетах анатомического театра и собрания анатомических препаратов, которые находились в ведении профессора анатомии. В Уставе 1835 г. дополнительно предписывалось содержать новые музейные структуры: зоотомический театр с собранием препаратов, фармакологическое собрание, собрания хирургических и акушерских инструментов. Устав 1863 г. предписывал создавать на медицинских факультетах российских университетов зоологические кабинеты с лабораториями для препарирования животных и набивания чучел, зоотомические кабинеты и лаборатории, физиологические кабинеты с собраниями инструментов и аппаратов, использовать собрания препаратов по гистологии, средства для опытов по фармакологии, хирургические, анатомические, офтальмологические инструменты и приспособления. Университетский устав 1884 г. обеспечивал новые возможности музейного дела за счёт расширения специальных кабинетов по сравнительной анатомии, судебной медицине, патологической анатомии, общей патологии, в дерматологической клинике и на кафедре гигиены [1].

Несмотря на документальное закрепление необходимости содержания при гигиенических кафедрах музейных кабинетов, в Императорском Московском Университете первоначально отсутствовали условия для развёртывания музея как самостоятельного структурного подразделения и полноценного использования его в учебном процессе. Принимая кафедру гигиены в начале 1882 г., Ф.Ф. Эрисман получил 12 приборов стоимостью 300 рублей, которые были приобретены ещё бывшим доцентом кафедры гигиены П.И. Медведевым, вышедшим в отставку в 1881 г. Никакого помещения для гигиенического кабинета не было. Но благодаря активному участию бывшего ректора университета Н.С. Тихонравова Фёдору Фёдоровичу была выделена освободившаяся к тому времени квартира профессора Соколовского с бывшим помещением фармакологического кабинета, которая находилась на 1-м этаже старого здания университета. Эти помещения были переоборудованы в гигиеническую лабораторию из шести комнат различной величины и аудиторию на 200–250 человек при ней. Данные работы обошлись университету приблизительно в 8000 рублей, а обзаведение необходимыми учебными пособиями — в 3000 рублей. В помощь преподавателю был дан один сверхштатный лаборант.

На содержание лаборатории из специальных средств университета было назначено 1000 рублей в год, в последующем эта сумма была увеличена до 1200 рублей. В 1886 г. была учреждена должность второго сверхштатного лаборанта. До 1885 г. занятия по гигиене не были обязательными, однако студенты прилежно их посещали группами по 40 человек. Кроме того, в гигиенической лаборатории Ф.Ф. Эрисмана постоянно занимались врачи, результаты работы которых были напечатаны в четырёх выпусках «Сборника работ гигиенической лаборатории Московского Университета» [2].

Значительные перемены в преподавании гигиены в Москве и в формировании гигиенического музея были связаны с окончанием строительства в 1890 г. нового здания на Девичьем поле, в котором было развёрнуто три института: гигиены, общей патологии и фармакологии (рис. 1). Здание институтов изначально было построено несимметрично и имело форму глаголя (в виде печатной буквы «Г»): левая его часть была двухэтажной, правая же сторона с изгибом имела всего один этаж. В двухэтажной части размещались внизу Институт общей патологии, а наверху — Фармакологический институт. Одноэтажная правая половина полностью была занята Институтом гигиены. Под зданием находился подвал с помещениями для каждого института, которые использовались не только в учебном процессе, но и для проживания «служителей» этих институтов. Кроме того, к левой части был пристроен «собашник» — двухэтажное здание для животных, имеющее, кроме наружного хода, расположенного в центре здания, внутреннее сообщение с подвальным этажом Института общей патологии [3].

В Гигиеническом институте был оборудован музей, для которого была выделена одна комната рядом с аудиторией, расположенной на первом этаже по центру здания (рис. 2). В нём хранились аппараты, приборы и другие предметы, необходимые для демонстрации на лекциях. Музей был расположен рядом с аудиторией с той лишь целью, чтобы по возможности облегчить перенос в неё для демонстрации хранящихся в музее различных приборов и других предметов. С момента открытия Института гигиены находившимся в нём музеем заведовал ординарный профессор Ф.Ф. Эрисман. Кроме того, при институте в качестве прозектора состоял доктор медицины С.Ф. Бубнов, а в качестве лаборанта — врач В.Е. Игнатъев [2]. Одновременно с организационными работами по открытию Института гигиены и формированию в нём музея Ф.Ф. Эрисманом были выполнены и опубликованы многочисленные научные работы гигиенического направления.

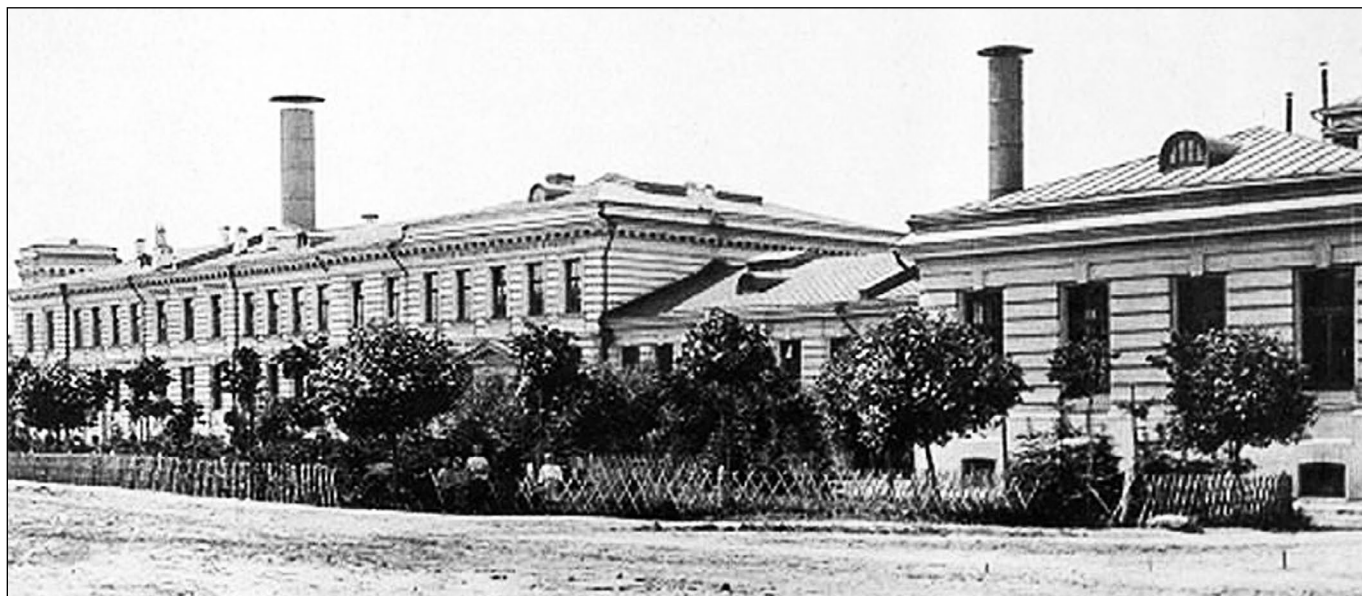


Рис. 1. Здание Институтов гигиены, общей патологии, фармакологии, построенное в 1890 г. на Девичьем поле [3].

Fig. 1. The building of the Institutes of Hygiene, General Pathology, Pharmacology, built in 1890 on the Devichye Pole [3].



Рис. 2. Схема помещений в Институте гигиены (А) и Институте общей патологии (Б). Условные обозначения на схеме Института гигиены: а, а1 – бактериологическое отделение; в – кабинет профессора; с – оптическая; б – курсовая лаборатория для врачей; е – лаборантская; ф – сени; г – туалет; h – вход на вышку; i – коридор; к – курсовая лаборатория для студентов; l – весовая для студентов и врачей; m – лаборатория для врачей; n – лаборатория для ассистентов; o – весовая для ассистентов и для городской санитарной станции; p – городская санитарная станция; q – комната для исследования газообмена; r – библиотека; s – музей. Рядом с музеем в центре здания расположена аудитория [2].

Fig. 2. The layout of the premises at the Institute of Hygiene (A) and the Institute of General Pathology (B). Symbols on the diagram of the Institute of Hygiene: a, a1 – bacteriological department; b – professor's office; c – optical; b – course laboratory for doctors; e – laboratory; f – canopy; g – toilet; h – entrance to the tower; i – corridor; k – course laboratory for students and doctors; l – weighing room for students and doctors; m – laboratory for doctors; n – laboratory for assistants; o – weighing room for assistants and for the city sanitary station; p – city sanitary station; q – room for gas exchange research; r – library; s – museum. Next to the museum in the center of the building there is an auditorium [2].

Н.А. Семашко в одной из поздних своих работ так описывал вклад Ф.Ф. Эрисмана в открытие Института гигиены: «Наконец сбылась мечта Эрисмана: в 1890 г. он открывает построенный им Институт гигиены на Девичьем поле. С величайшей тщательностью и любовью он продумывает детали плана строительства, расположение лабораторий, аудиторий, кабинетов для занятий. Он лично обсаживает институт деревьями, руководит озеленением клиник Девичьего поля. Прекрасные дубы и липы, ныне широко разросшиеся перед зданием Гигиенического института, посажены лично руками его основателя Эрисмана. <....> В Институте гигиены началась блестящая эпоха педагогической, научной и практической деятельности Эрисмана» [4].

Дальнейшее развитие музея в Институте гигиены было связано с двумя важными событиями. Во-первых, в соответствии с приказом по I Московскому медицинскому институту от 5.01.1935 г. № 6, изданному на основании приказа по Народному комиссариату здравоохранения от 22.06.1934 г. № 296, в состав I Московского медицинского института вместе со всем имуществом был включён Институт организации здравоохранения и социальной гигиены, первоначально созданный в 1919 г. под руководством А.В. Молякова как Государственный музей социальной гигиены. В соответствии с положением об Институте гигиены I Московского медицинского института, утверждённым данным приказом, в его состав после объединения вошли следующие кафедры: социальной гигиены, коммунальной гигиены, гигиены питания, школьной гигиены, гигиены труда, эпидемиологии, экспериментальной гигиены, военной гигиены, санитарной статистики, истории медицины с кабинетом истории здравоохранения при ней. Кафедрам были отведены отдельные кабинеты, лаборатории и вспомогательные учреждения, в том числе для наглядных и научных пособий, гигиенический музей, библиотека с читальней, учебно-методический кабинет гигиенических кафедр, научно-исследовательские и санитарные станции на предприятиях, в учреждениях общественного питания, социального воспитания и здравоохранения¹.

Во-вторых, в 1936 г. было завершено возведение над зданием Института гигиены, общей патологии и фармакологии надстройки в несколько этажей [4, 5]. После реконструкции здания 11 января 1937 г. состоялось торжественное открытие Института гигиены I Московского медицинского института, которым в то время руководил А.В. Моляков, одновременно бывший и деканом санитарно-гигиенического факультета I Московского медицинского института [6].

Теперь Институт гигиены располагался в четырёхэтажном учебном корпусе, общая строительная кубатура которого превышала 62 000 м³. Каждой кафедре было предоставлено обособленное помещение из нескольких комнат, среди которых часть находилась в безраздельном её распоряжении [7]. При этом кафедры располагали не только кабинетами и лабораториями для проведения занятий со студентами, но и специальными помещениями для проведения сложных научно-исследовательских работ: метеорологической станцией и физическим кабинетом на кафедре общей гигиены; метеорологическим, пылевым и оптическим кабинетами на кафедре гигиены труда; антропометрическим кабинетом и экспериментальным классом с панельным отоплением и кондиционером на кафедре школьной гигиены; вентиляционной комнатой на кафедре коммунальной гигиены; машинно-счётной станцией на кафедре санитарной статистики [8]. Большая часть кафедр предназначалась для проведения занятий на двух факультетах – лечебном и санитарно-гигиеническом, за исключением кафедры социальной гигиены (заведующий Н.А. Семашко), осуществляющей подготовку студентов на лечебном факультете, кафедр коммунальной гигиены (заведующий И.Р. Хещров), гигиены питания (заведующий А.В. Рейслер), санитарной статистики (заведующий П.А. Кувшинников) и социальной гигиены (заведующий Д.В. Горфин), на которых обучались студенты санитарно-гигиенического факультета [5, 6].

Музей в Институте гигиены был расположен на четвёртом этаже². По своему содержанию он отвечал программе преподавания всех гигиенических дисциплин. Как и весь Институт гигиены, музей был построен по принципу

¹ ЦГА Москвы, ф. Р 726, оп. 1, д. 10, л. 1, 3.

² ЦГА Москвы, ф. Р-726, оп. 1, д. 58, л. 7.

единого плана и внутренней связи всех частей. При музее были развёрнуты мастерские учебных пособий. Каждая кафедра обеспечивала научную полноценность входящих в музей экспонатов соответственно её компетентности, независимо от отдела музея, в котором этот экспонат находился. Экспонаты в музее делились на две группы: первая группа — открытая, носила характер выставки, доступной каждому посетителю, и имела исключительно учебное предназначение. Вторая группа предметов была размещена в хранилищах, представляла собой разнообразный, размещённый в определённой системе материал, имеющий ту или иную научную или историческую ценность, который в случае необходимости можно было использовать для учебных, научных и справочных целей, ориентируясь по систематизированному карточному каталогу. К этой группе относились, в частности, негативный и диапозитивный фонды, накопление которых было начато ещё Пироговской комиссией в 1900 г. и продолжено в Государственном музее социальной гигиены, преобразованном в Государственный институт социальной гигиены. Эти фонды постоянно пополнялись при участии Ф.Ф. Эрисмана и других сотрудников гигиенических кафедр и насчитывали 20 000 номеров. Сюда также относилось большое количество фотоотпечатков, плакатов, чертежей, рисунков и альбомов [7].

Экспозиции музея Института гигиены были представлены в семи залах:

1-й зал — «Гигиена труда» (с отделами «Воздух и климат», «Светотехника и вентиляция») — демонстрировал новейшие достижения в этих областях. Раздел, посвящённый физиологии труда, метеорологическим условиям на производстве, профессиональным вредностям и отравлениям, давал понятие о физиологическом влиянии того или иного фактора на человека, о методах борьбы с отдельными вредностями производства.

2-й зал — «Коммунальная гигиена» — иллюстрировал социалистическую практику и перспективы развития государства в этой области. Часть раздела была посвящена реконструкции Москвы: санитарные проблемы планировки Москвы, её обводнение, жилищное строительство, превращение Москвы в самый благоустроенный город в мире. Здесь же находились и материалы по планировке сельских местностей, строительству новых городов, водоснабжению, канализации.

3-й зал — «Школьная гигиена». В нём был собран научный материал, иллюстрирующий работу по созданию оптимальных гигиенических условий для подрастающего поколения в нашей стране. Здесь же были представлены материалы по физическому развитию ребёнка, методикам его обследования, созданию наилучших условий устройства детских учреждений, их режиму, максимальному использованию различных физических факторов внешней среды.

4-й зал — «Пищевая гигиена». Здесь был показан научный материал, относящийся к пищевым продуктам: состав основных пищевых веществ, технология их производства, биохимические процессы, происходящие в продукте при его хранении и обработке, патологические изменения продукта под влиянием микробиологических и биохимических факторов.

5-й зал — «Социальная гигиена». В этом помещении и примыкающем к нему коридоре размещались лозунги, схемы и графики, иллюстрирующие динамику санитарного состояния страны с дореволюционного времени. Здесь была отражена вся система советского здравоохранения в области как лечебной, так и профилактической медицины.

6-й зал — «Эпидемиология». Этот раздел был посвящён дезинфекционному делу и некоторым вопросам профилактики заразных болезней.

7-й зал — «Больничная гигиена». Этот раздел был развёрнут частично, в нём первоначально представляли только сельскую участковую больницу [5]. Однако в 1940 г. в этом зале дополнительно развернули выставку по истории развития Института гигиены I Московского медицинского института [7].

По воспоминаниям М.И. Бышевской (1939), отделы музея были архитектурно хорошо оформлены, имели разнообразную, оригинально разрешённую и красиво преподанную экспонатуру, охватывающую весь комплекс гигиенических дисциплин. По отзывам видных иностранных врачей и профессоров, ни в Европе, ни в Америке при медицинских вузах не было таких музеев. Залы музея были открыты не только для студентов I Московского медицинского института, но и для обучаемых из других медицинских вузов Москвы и всех желающих. За первое полугодие 1939 г. музей посетили 4064 человека в составе 213 экскурсий [9]. Для демонстрации музейных экспозиций различным посетителям, в частности прибывающим с кафедры коммунальной гигиены Центрального института усовершенствования врачей, кафедры общей гигиены II Московского медицинского института, Московского областного клинического института, а также лицам, стремящимся улучшить свои знания по гигиене, при музее Института гигиены было организовано экскурсионное бюро [8].

В соответствии со штатным расписанием Института гигиены I Московского медицинского института на 1939 г. в музее было предусмотрено 16 должностей, на которых в тот период работали 13 сотрудников. Это были заведующая музеем тов. Бышевская М.И. (оклад 510 руб.), хранитель тов. Михалина М.А. (оклад 300 руб.), старший научный сотрудник тов. Соболев В.В. (оклад 400 руб.), старший научный сотрудник — должность вакантная, научный сотрудник тов. Нехорошев Н.П., 0,5 ставки (оклад 200 руб.), научный сотрудник тов. Грушко В.М. (оклад 300 руб.), научный сотрудник тов. Смольянинова О.П. (оклад 236 руб.), технический смотритель тов. Кислякова Т.К., 0,5 ставки (оклад 125 руб.), технический смотритель — должность вакантная, заведующий макетной мастерской тов. Блинов М.И. (оклад 400 руб.), художник музея тов. Боголепова В.С. (оклад 511 руб.), заведующий фотолaborаторией тов. Баранов С.А. (оклад 411 руб.), фотограф тов. Хрипунов А.Ф. (оклад 250 руб.), лаборант-служитель Бычкова Е.Я. (оклад 125 руб.), лаборант-служитель Грушина Т.П. (оклад 125 руб.), лаборант-служитель — должность вакантная³. Как следует из представленного штата сотрудников музея, в их задачи входило не только формирование музейного фонда, обслуживание и фотографирование экспонатов, но и проведение на базе музея научной работы, для чего были предусмотрены две должности старших научных сотрудников и три должности научных сотрудников.

В первые дни Великой Отечественной войны приказом по I Московскому ордена Ленина медицинскому институту от 27.06.1941 г. № 267/У, во исполнение приказа по Народному комиссариату здравоохранения от 23.05.1941 г. № 210, в целях улучшения постановки дела преподавания организации здравоохранения и для обеспечения надлежащего ознакомления студентов с практической работой основных медико-санитарных учреждений директору музея Института гигиены профессору Н.А. Семашко было предписано принять меры к расширению фонда наглядных пособий (макетов, муляжей, таблиц) по разделу организации здравоохранения для использования их при преподавании, а в смете музея предлагалось предусмотреть необходимые средства. Профессору Д.В. Горфину совместно с профессором П.Д. Винокуровым была поставлена задача по сбору необходимых материалов для организации в музее уголка санитарного врача⁴.

Однако эти планы не были полностью реализованы, так как приказом по I Московскому ордена Ленина медицинскому институту от 28.10.1941 г. № 437/У⁵, изданному во исполнение приказа по Народному комиссариату здравоохранения от 27.10.1941 г. № 554⁶, институту со всем наличным составом профессорско-преподавательского и вспо-

³ ЦГА Москвы, ф. Р 726, оп. 1, д. 39, л. 16.

⁴ ЦГА Москвы, ф. Р 726, оп. 1, д. 67, л. 46.

⁵ ЦГА Москвы, ф. Р 726, оп. 1, д. 67, л. 303.

⁶ ЦГА Москвы, ф. Р 726, оп. 1, д. 67, л. 304.



Рис. 3. Воссозданный музей в Институте общественного здоровья им. Ф.Ф. Эрисмана Сеченовского Университета.

Fig. 3. The recreated museum at the Institute of Public Health F.F. Erisman of the Sechenov University.

могательно-обслуживающего персонала предстояло убыть в г. Уфу для развёртывания работы на базе Башкирского медицинского института. С этой даты учебные функции I Московского ордена Ленина медицинского института в Москве считались официально прерванными.

Необходимо отметить, что ещё до выхода в свет данных документов в соответствии с приказом по I Московскому ордена Ленина медицинскому институту от 16.10.1941 г. № 423/У⁷ заведующие кафедрами социальной гигиены профессор Семашко Н.А. и профессор Горфин Д.В. в составе группы из 23 сотрудников убыли из Москвы в распоряжение Башкирского медицинского института.

После эвакуации в целях экономии топлива и электроэнергии здание Института гигиены было законсервировано и в зимний период не эксплуатировалось. В штатном расписании административно-управленческого и обслуживающего персонала I Московского ордена Ленина медицинского института на 1942 г. указано, что на период консервации в музее Института гигиены остаётся только один заведующий с окладом в 500 рублей⁸.

Согласно отчёту за 1942/1943 учебный год, занятия в I Московском ордена Ленина медицинском институте были возобновлены 2.01.1942 г. и объединили оставшихся в Москве студентов и преподавателей I, II, III и IV Московских медицинских институтов, фармацевтического и стоматологического факультетов, ранее существовавших как самостоятельные институты. Всего насчитывалось около 2600 студентов. С 1.10.1942 г. возобновил работу санитарно-гигиенический факультет, укомплектование которого произошло путём нового набора на 1-й курс и обратного перевода с лечебного факультета на старшие курсы бывших студентов санитарно-гигиенического факультета⁹. Однако корпус Института гигиены перед зимним периодом 1943/1944 учебного года не был готов к эксплуатации и подлежал восстановлению, при этом отсутствовали силы для проведения ремонта и 4000 м³ дров, необходимых для отопления¹⁰.

В соответствии с приказом по I Московскому ордена Ленина медицинскому институту от 10 августа 1945 г. № 386/У¹¹ на 4-м этаже Института гигиены был развёрнут Институт организации здравоохранения, медицинской статистики и социальной гигиены Академии медицинских наук. Музей перешёл в совместное пользование двух институтов. При этом, согласно штатному расписанию I Московского ордена Ленина медицинского института¹², в музее Института гигиены с 1946 г. было предусмотрено всего две должности специалистов — заведующего и научного сотрудника. В последующем музейный фонд Института гигиены был передан в медицинские музеи г. Москвы, где он частично представлен по настоящее время в различных экспозициях.

В 2020 г. в бывшем здании Института гигиены, в котором с 18 февраля 2019 г. располагается Институт общественного здоровья им. Ф.Ф. Эрисмана Сеченовского Университета [10], был проведён капитальный ремонт. Это позволило воссоздать музей. На втором этаже перед входом в аудиторию № 1 в просторном и светлом помещении установлено около десяти больших экспозиционных шкафов, в которых каждая кафедра Института общественного здоровья им. Ф.Ф. Эрисмана разместила изданную её сотрудниками учебно-методическую литературу и музейные экспонаты (рис. 3). Кроме того, до воссоздания музея Института общественного здоровья им. Ф.Ф. Эрисмана исторические экспозиции были оборудованы, бережно сохраняются и пополняются на кафедрах. Так, в ознаменование 100-летия формирования кафедры социальной гигиены 20.02.1922 г. (которая в настоящее время носит имя своего создателя — кафедра общественного здоровья и здравоохранения им. Н.А. Семашко [11]), по инициативе руководства Сеченовского Университета была создана портретная галерея её заведующих и бюст Николая Александровича Семашко (рис. 4). Эти произведения дополнили ранее оборудованную экспозицию, посвящённую истории кафедры.

На кафедре общей гигиены, где прошёл становление как учёный и долгое время трудился Ф.Ф. Эрисман, хранятся уникальные экземпляры книг, предметов, бюст великого

⁷ ЦГА Москвы, ф. Р 726, оп. 1, д. 67, л. 263.

⁸ ЦГА Москвы, ф. Р 726, оп. 1, д. 130, л. 9.

⁹ ЦГА Москвы, ф. Р 726, оп. 1, д. 119, л. 1.

¹⁰ ЦГА Москвы, ф. Р 726, оп. 1, д. 119, л. 35.

¹¹ ЦГА Москвы, ф. Р 726, оп. 1, д. 259, л. 50.

¹² ЦГА Москвы, ф. Р 726, оп. 1, д. 434, л. 6.

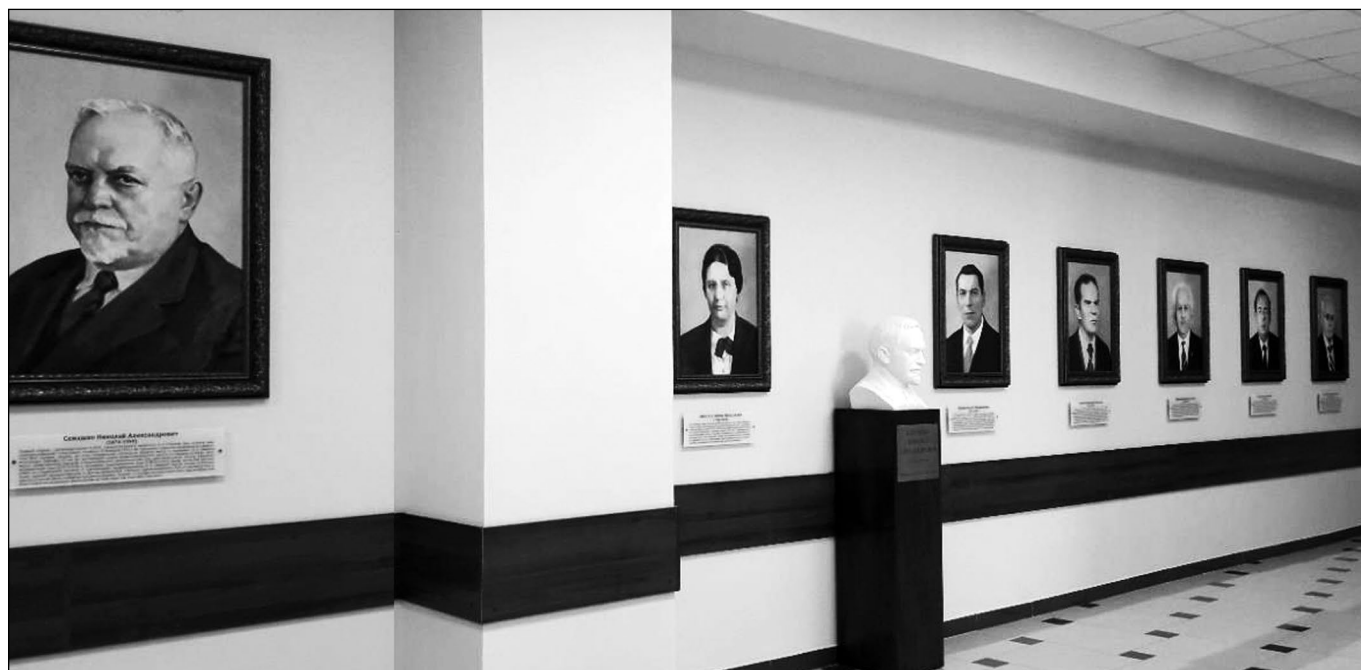


Рис. 4. Портретная галерея заведующих кафедрой и бюст Николая Александровича Семашко в холле кафедры общественного здоровья и здравоохранения им. Н.А. Семашко.

Fig. 4. Portrait gallery of the heads of the department and a bust of Nikolai Alexandrovich Semashko in the lobby of the Department of Public Health and Healthcare named after N.A. Semashko.

учёного-гигиениста. К юбилею Ф.Ф. Эрисмана запланирована организация музея, в котором будут собраны вещи, портреты, печатные издания, тематические фотографии. Сотрудники кафедры совместно с ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека работают над книгой о яркой профессиональной жизни выдающегося деятеля отечественной профилактической медицины и здравоохранения.

Следует подчеркнуть, что восстановление музея не только стало данью памяти нашим учителям, чьими трудами формировались и развивались профилактические науки и учебные дисциплины в нашей стране, — Ф.Ф. Эрисману, Н.А. Семашко, И.Д. Страшуну, Н.Н. Клодницкому, А.В. Молькову, С.И. Каплуну, но и дало возможность эффективно использовать тематические экспозиции медицинского музея в образовательном процессе.

О значимости музея как источника знаний, социального опыта поколений и культурного наследия общества, способного развивать эмоционально-чувственную сторону личности студента посредством использования педагогами широкого спектра интерактивных методов обучения и более эффективно вовлекать обучаемых в педагогический процесс в стенах музея, было убедительно сказано О.В. Чернецовой [12]. Кроме того, по мнению Н.С. Логиновой с соавт., атмосфера музейного пространства способствует формированию образного мышления, художественного вкуса, эстетическому воспитанию обучаемых, их эмоциональной отзывчивости и нравственной составляющей личности [13]. Т.В. Краевская с соавт. указывали в своих работах на значимость культурно-образовательной среды музея в образовательном процессе, которая выступает в роли ресурса, обеспечивающего связь прошлого и настоящего, содействует формированию у обучающихся необходимых компетенций [14]. И если преподавание на базе музея даёт больше положительных педагогических ре-

зультатов, чем определено в профессиональных стандартах, то это, несомненно, является достоинством музея как ресурса для вузовской образовательной среды [12]. О значимости музейной педагогики свидетельствует и исследование М.А. Винник и соавт., в котором было обосновано, что при изучении настоящего обучаемые начинают понимать прошлое, а изучение в музее прошлого позволяет разобраться в настоящем [15]. Комплектование экспозиции воссозданного музея в Институте общественного здоровья им. Ф.Ф. Эрисмана Сеченовского Университета осуществляется не только историческими, но и актуальными материалами, позволяющими во время занятий демонстрировать студентам преемственность в деятельности наших коллег — предшественников и современников.

Заключение

Как следует из представленного материала, формирование музея в Институте гигиены на Девичьем поле началось в Императорском Московском Университете и неразрывно связано с деятельностью Ф.Ф. Эрисмана, который с 1890 г. начал успешно использовать его фонд в учебном процессе. Значительно расширить экспозицию музея удалось после включения в состав I Московского медицинского института в 1935 г. Института организации здравоохранения и социальной гигиены вместе с его музейным фондом и завершения строительства в 1936 г. надстройки над зданием Института гигиены. В годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) здание Института гигиены было законсервировано и подлежало ремонту. Экспозиции музея в послевоенный период были переданы в медицинские музеи г. Москвы. Воссоздание музея произошло в 2020 г. после капитального ремонта учебного корпуса Института общественного здоровья им. Ф.Ф. Эрисмана Сеченовского Университета.

Литература

1. Караченцев И.С. Законодательное обеспечение создания и деятельности медицинских музеев в университетах России в XIX в. *Вестник Томского государственного университета. Культурология и искусствоведение*. 2019; (33): 236–41. <https://doi.org/10.17223/22220836/33/20>
2. Эрисман Ф.Ф. *Новые клиники и институты (Клинический городок) Императорского Московского Университета на Девичьем поле*. М.: 1891.
3. Сточик А.М. *Клинический городок на Девичьем поле — 1897 год*. М.: Медицина, 1997.
4. Семашко Н.А. На заре русской гигиены и санитарии (Ф.Ф. Эрисман). *Советское здравоохранение*. 1944; (4–5): 26–32.
5. Мольков А.В. *Первый Московский медицинский институт и развитие гигиенических наук*. М.: Медгиз, 1940.
6. Сыркин Л.А. Институт гигиены I Московского медицинского института. *Гигиена и санитария*. 1937; 16(3): 46–50.
7. Мольков А.В., Каплун С.И. *История гигиенических кафедр I Московского ордена Ленина медицинского института*. М.: 1 ММИ; 1941.
8. Мольков А.В. Институт гигиены I Московского медицинского института как основная база санитарного факультета. *Гигиена и санитария*. 1939; 18(10): 4–8.
9. Бышевская М.И. Опыт музея Института гигиены I ММИ в области санитарного просвещения. *Гигиена и санитария*. 1939; 18(11): 56.
10. Брик Н.И., Миндлина А.Я., Полибин Р.В., Лопухов П.Д. История и направления деятельности Института общественного здоровья им. Ф.Ф. Эрисмана в период пандемии COVID-19. *Национальное здравоохранение*. 2021; 2(1): 41–50. <https://doi.org/10.47093/2713-069X.2021.2.1.41-50>
11. Решетников В.А., Трегубов В.Н. К истории создания и деятельности кафедры социальной гигиены медицинского факультета Первого Московского государственного университета. *История медицины*. 2021; 7(1): 98–106. <https://doi.org/10.17720/2409-5583.17.1.2021.11k>
12. Ченцова О.В. Культурно-образовательное пространство музея как образовательный ресурс для системы высшего образования. *Педагогика и просвещение*. 2017; (2): 29–39. <https://doi.org/10.7256/2454-0676.2017.2.23121>
13. Логинова Н.С., Бендрикова А.Ю., Пономаренко О.П. Актуальность сотрудничества музеев и вузов в первой четверти XXI века. *Мир науки, культуры, образования*. 2020; (3): 140–2. <https://doi.org/10.24411/1991-5497-2020-00488>
14. Краевская Т.В., Чаплыгина Е.В., Бойченко А.Е., Ибрагимова В.Э., Шапочка П.А. Музей в образовательном пространстве медицинского вуза (к 40-летию музея Ростовского государственного медицинского университета). *Современные проблемы науки и образования*. 2020; (4): 70.
15. Винник М.А., Иванов О.П., Коснырева А.А., Кирилина Е.М. Перспективы мультимедиа обучения на базе естественнонаучных музеев. *Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование*. 2018; (2): 89–99. <https://doi.org/10.51314/2073-2635-2018-2-89-99>

References

1. Karachentsev I.S. Legislative support of the establishment and operation of medical museums in Russian universities in the XIX century. *Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta. Kul'turologiya i iskusstvovedenie*. 2019; (33): 236–41. <https://doi.org/10.17223/22220836/33/20> (in Russian)
2. Erisman F.F. *New Clinics and Institutes (Clinical Campus) of the Imperial Moscow University on Devichy Pole [Novye kliniki i instituty (Klinicheskiy gorodok) Imperatorskogo Moskovskogo Universiteta na Devich'em pole]*. Moscow; 1891. (in Russian)
3. Stochik A.M. *Clinical Town on the Devichy Pole — 1897 [Klinicheskiy gorodok na Devich'em pole — 1897 god]*. Moscow: Meditsina; 1997. (in Russian)
4. Semashko N.A. At the dawn of Russian hygiene and sanitation (F.F. Erisman). *Sovetskoe zdravookhranenie*. 1944; (4–5): 26–32. (in Russian)
5. Mol'kov A.V. *The first Moscow Medical Institute and the Development of Hygienic Sciences [(Pervyy Moskovskoy Meditsinskiy Institut i Razvitie Gigienicheskikh Nauk)]*. Moscow: Medgiz; 1940. (in Russian)
6. Syркин Л.А. Institute of Hygiene I Moscow Medical Institute. *Gigiena i Sanitariya (Hygiene and Sanitation, Russian journal)*. 1937; 16(3): 46–50. (in Russian)
7. Mol'kov A.V., Kaplun S.I. *History of Hygienic Departments of the I Moscow Order of Lenin Medical Institute [Istoriya gigienicheskikh kafedr I Moskovskogo ordena Lenina meditsinskogo instituta]*. Moscow: 1 ММИ; 1941. (in Russian)
8. Mol'kov A.V. Institute of Hygiene of the I Moscow Medical Institute as the main base of the sanitary faculty. *Gigiena i Sanitariya (Hygiene and Sanitation, Russian journal)*. 1939; 18(10): 4–8. (in Russian)
9. Byshevskaya M.I. Experience of the Museum of the Institute of Hygiene I MMI in the field of sanitary education. *Gigiena i Sanitariya (Hygiene and Sanitation, Russian journal)*. 1939; 18(11): 56. (in Russian)
10. Briko N.I., Mindlina A.Ya., Polibin R.V., Lopukhov P.D. History and activities of the Institute of Public Health F.F. Erisman during the COVID-19 pandemic. *Natsional'noe zdravookhranenie*. 2021; 2(1): 41–50. <https://doi.org/10.47093/2713-069X.2021.2.1.41-50> (in Russian)
11. Reshetnikov V.A., Tregubov V.N. On the history of the creation and activities of the Department of Social Hygiene in the Faculty of Medicine at the First Moscow State University. *History of Medicine, Russian journal*. 2021; 7(1): 98–106. <https://doi.org/10.17720/2409-5583.17.1.2021.11k>
12. Chentsova O.V. The cultural and educational space of the museum as an educational resource for the higher education system. *Pedagogika i prosveshchenie*. 2017; (2): 29–39. <https://doi.org/10.7256/2454-0676.2017.2.23121> (in Russian)
13. Loginova N.S., Bendrikova A.Yu., Ponomarenko O.P. Relevance of cooperation of museums and higher education institutions in the first quarter of the XXI century. *Mir nauki, kul'tury, obrazovaniya*. 2020; (3): 140–2. <https://doi.org/10.24411/1991-5497-2020-00488> (in Russian)
14. Kraevskaya T.V., Chaplygina E.V., Boychenko A.E., Ibragimova V.E., Shapochka P.A. Museum in the educational space of a medical university (to the 40th anniversary of the Museum of Rostov State Medical University). *Sovremennye problemy nauki i obrazovaniya*. 2020; (4): 70. (in Russian)
15. Vinnik M.A., Ivanov O.P., Kosnyreva A.A., Kirilishina E.M. The prospects of multimedia learning within science museums. *Vestnik Moskovskogo universiteta. Seriya 20: Pedagogicheskoe obrazovanie*. 2018; (2): 89–99. <https://doi.org/10.51314/2073-2635-2018-2-89-99> (in Russian)