



Трегубов В.Н.

Деятельность Альфреда Владиславовича Молькова в области санитарного просвещения населения (к 155-летию со дня рождения)

ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет), 119991, Москва, Россия

РЕЗЮМЕ

В 2025 г. исполняется 155 лет со дня рождения выдающегося гигиениста, учёного и педагога Альфреда Владиславовича Молькова, который внёс значительный вклад в развитие профилактического направления отечественного здравоохранения. В настоящем исследовании была поставлена цель проанализировать роль и вклад А.В. Молькова в развитие санитарного просвещения населения нашей страны.

Первичный материал о деятельности Альфреда Владиславовича в области санитарного просвещения населения был получен из публикаций, находящихся в Российской государственной библиотеке, Центральной научной медицинской библиотеке, Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU и Научной электронной библиотеке КиберЛенинка.

Санитарное просвещение населения А.В. Мольков рассматривал как социально-гигиеническую задачу, тесно связанную с культурным воспитанием народа, и призывал к деятельности санитарно-просветительной работы, воспитанию у населения гигиенических навыков, вовлечению трудящихся в проведение простейших оздоровительных мероприятий. Разрабатывая методы санитарного просвещения, Альфред Владиславович уделял основное внимание содержанию, научной обоснованности popularизируемых знаний.

Заключение. Своим трудом А.В. Мольков внёс значительный вклад в развитие санитарного просвещения, убедительно доказав его роль в профилактике болезней. Обоснованные им постулаты широко используются в профилактической и клинической медицине при мотивации граждан к соблюдению здорового образа жизни.

Ключевые слова: А.В. Мольков; санитарное просвещение; медицинский факультет I Московского государственного университета; I Московский медицинский институт; Государственный музей социальной гигиены; Государственный институт социальной гигиены; Институт гигиены

Для цитирования: Трегубов В.Н. Деятельность Альфреда Владиславовича Молькова в области санитарного просвещения населения (к 155-летию со дня рождения). *Гигиена и санитария*. 2025; 104(10): 1381–1385. <https://doi.org/10.47470/0016-9900-2025-104-10-1381-1385> <https://elibrary.ru/cjpfzk>

Для корреспонденции: Трегубов Валерий Николаевич, e-mail: tregubov_v_n@staff.sechenov.ru

Конфликт интересов. Автор декларирует отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов в связи с публикацией данной статьи.

Финансирование. Исследование не имело финансовой поддержки.

Поступила: 31.08.2024 / Принята к печати: 15.10.2025 / Опубликовано: 14.11.2025

Valerij N. Tregubov

Alfred V. Molkov's activities in the field of public health education (on the 155th anniversary of his birth)

I.M. Sechenov First Moscow State Medical University (Sechenov University), 119991, Moscow, Russian Federation

ABSTRACT

2025 marks the 155th anniversary of the birth of the outstanding hygienist, scientist, and teacher Alfred Vladislavovich Molkov, who made a significant contribution to the development of various preventive areas in Russian healthcare. Considering these circumstances, this study set a goal to analyze the role and contribution of A.V. Molkov in the development of health education of the population in Russia.

To achieve the purpose of the study, bibliographic, historical, analytical, and logical methods were used. Primary material about the activities of Alfred Vladislavovich in the field of health education of the population was obtained from publications located in the Russian State Library, the Central Scientific Medical Library, the Scientific Electronic Library eLIBRARY.RU and the Scientific Electronic Library CyberLeninka.

Health education among the population of A.V. Molkov considered it a social and hygienic task, closely related to the problem of cultural education of the masses; he called for the effectiveness of sanitary educational work, for the struggle for the education of hygienic skills among the population and the involvement of workers in carrying out simple health-improving measures. When developing methods of health education, Alfred Vladislavovich paid special attention to the content and scientific validity of the knowledge being popularized.

Conclusion. In the course of his labor activity, A.V. Molkov made a significant contribution to the development of health education of the population in our country, convincingly proving its role in disease prevention. The postulates substantiated by him should be used by specialists in the field of preventive and clinical medicine when motivating citizens to maintain a healthy lifestyle in modern conditions.

Keywords: A.V. Molkov; health education; Faculty of Medicine I Moscow State University; I Moscow Medical Institute; State Museum of Social Hygiene; State Institute of Social Hygiene; Institute of Hygiene

For citation: Tregubov V.N. Alfred V. Molkov's activities in the field of public health education (on the 155th anniversary of his birth). *Gigiena i Sanitariya / Hygiene and Sanitation, Russian journal*. 2025; 104(10): 1381–1385. <https://doi.org/10.47470/0016-9900-2025-104-10-1381-1385> <https://elibrary.ru/cjpfzk> (In Russ.)

For correspondence: Valerij N. Tregubov, e-mail: tregubov_v_n@staff.sechenov.ru

Conflict of interest. The authors declare no conflict of interest.

Funding. The study had no sponsorship.

Received: August 31, 2025 // Accepted: October 15, 2025 / Published: November 14, 2025

В 2025 г. исполняется 155 лет со дня рождения Альфреда Владиславовича Молькова, представителя славной плеяды русских гигиенистов, учёных и педагогов, имя которого и по сей день известно в нашей стране. Это был деятельный специалист дореволюционной общественной медицины и активный труженик советского здравоохранения, посвятивший свою жизнь профилактике и подготовке медицинских кадров в России. Велика роль А.В. Молькова в обосновании теоретических основ санитарного просвещения, для реализации которых необходимо вести широкую пропаганду санитарно-гигиенических знаний среди населения [1, 2].

Реализованные Альфредом Владиславовичем направления в области санитарного просвещения населения, организации музейного дела и научной работы, формировании и развитии новых учебных дисциплин «Социальная гигиена» и «Гигиена воспитания» остаются актуальными и востребованными в здравоохранении и по сей день. В год 155-летия со дня рождения А.В. Молькова необходимо вернуться к анализу жизни и обобщению опыта его работы, чтобы отдать дань памяти этому великому человеку и на примере его деятельности воспитывать и обучать современных врачей.

Цель исследования — проанализировать вклад А.В. Молькова в развитие санитарного просвещения в России.

Первичный материал о деятельности Альфреда Владиславовича в области санитарного просвещения населения был получен из публикаций, находящихся в Российской государственной библиотеке, Центральной научной медицинской библиотеке, Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU и Научной электронной библиотеке КиберЛенинка. Глубина поиска — с 1918 по 2024 г. по ключевым словам и их сочетаниям: *Мольков А.В., Альфред Владиславович Мольков, санитарное просвещение*.

А.В. Мольков родился 11 ноября 1870 г. в Иркутске в семье немецкого эмигранта. Становление Альфреда Владиславовича как врача происходило вначале на медицинском факультете Томского университета, куда он поступил в 1889 г. после обучения в Томской гимназии, а с 1893 г. — на медицинском факультете Императорского Московского университета, куда он перевёлся на 3-й курс и который окончил с отличием в 1895 г. [3–5].

Воспитание в интеллигентной семье (его отец был архитектором, а мать акушеркой), обучение медицине в передовом учебном заведении, где в то время преподавали И.М. Сеченов, Ф.Ф. Эрисман, Д.Н. Зернов, Г.А. Захарьин, Н.В. Склифосовский, Н.Ф. Филатов, А.А. Остроумов, способствовали формированию деятельной натуры А.В. Молькова, развитию его природного таланта и целеустремлённости. Более 20 лет, начиная с 1896 г., он работал участковым и санитарным врачом в уездах Московской губернии, где сочетал практическую деятельность с общественной и научной [4, 6].

Несмотря на большую врачебную нагрузку и постоянные разъезды по губернии, А.В. Мольков всегда уделял особое внимание санитарному просвещению. Как член правления «Общества русских врачей в память Н.И. Пирогова» (Пироговское общество) он постоянно выступал с докладами на губернских врачебных съездах по различным вопросам медико-санитарного обслуживания населения. Уже в тот период проявились замечательные черты А.В. Молькова — стремление к обобщению опыта практической работы и разносторонние интересы в области профилактической медицины. С 1900 по 1919 г. он состоял бессменным председателем комиссии Пироговского общества по распространению гигиенических знаний в народе и участвовал в составлении брошюр и листовок, посвящённых водоснабжению, питанию, устройству жилища, а также в создании фонда наглядных пособий для популяризации медицинских знаний. Накопленный А.В. Мольковым опыт санитарного просвещения был использован при организации русского павильона на Международной гигиенической выставке в Дрездене в 1911 г. и на Всероссийской гигиенической выставке



Альфред Владиславович Мольков.

Alfred V. Molkov.

в Петербурге в 1913 г. [1–3, 7]. Наряду с участием в решении общественных задач А.В. Мольков был соредактором журнала «Общественный врач», который издавало Пироговское общество [2, 8].

Истинного расцвета в профессиональном развитии как гигиенист, учёный и педагог А.В. Мольков достиг после Великой Октябрьской социалистической революции. Это был период коренных изменений не только в жизни Альфреда Владиславовича, но и всего здравоохранения, медицинской науки и государства в целом. На состоявшемся в 1918 г. первом Всероссийском съезде медико-санитарных отделов была поставлена задача «...немедленно развить самую широкую санитарно-просветительную деятельность среди населения (беседы, лекции, выставки)». Санитарное просвещение и профилактика болезней в то время стали важнейшими разделами противоэпидемической борьбы. Деятельность работников санитарного просвещения способствовала изменению духовной жизни общества в 20–30-е годы XX века и стала частью общих преобразований в нашей стране, известных как культурная революция [7].

По инициативе З.П. Соловьёва Альфред Владиславович в 1918 г. был привлечён к работе в Народном комиссариате здравоохранения РСФСР (Наркомздрав). Порвав с Пироговским обществом, многие члены которого встали на путь саботажа перемен в стране, он в 1919 г. передал все дела, издания и имущество комиссии по распространению гигиенических знаний в народе отделу санитарного просвещения Наркомздрава. В этом же году А.В. Мольков вступил в партию большевиков и возглавил в отделе санитарного просвещения Наркомздрава музейно-выставочный подраздел [8].

Отдел санитарного просвещения в Наркомздраве был создан для планомерного санитарного просвещения и обеспечения читающих граждан всеми видами медицинской литературы. В него входили упомянутый музейно-выставочный подраздел и ещё три: лекционно-библиотечный, литературно-издательский, периодических изданий и известный. Основными задачами музейно-выставочного подразделения были организация первого в нашей стране публичного социально-гигиенического музея, постоянных и передвижных выставок, разработка таблиц, плакатов и прочих наглядных пособий, необходимых для санитарного просвещения населения. Уже в декабре 1918 г. в Наркомздраве под председательством Н.А. Семашко и З.П. Соловьёва состоялось об-

суждение создания музея. Были привлечены А.В. Мольков, А.Н. Сысин, С.И. Каплун, Л.А. Тарасевич, В.М. Броннер, И.А. Добрейцер, Е.И. Марциновский, В.Е. Игнатьев. Комиссия разработала положение о музее, в котором были определены задачи и направления его деятельности: социальные болезни, гигиена жилища и населённых мест, общественное питание, санитарная статистика, гигиена воспитания и обучения, охрана материнства и раннего детства, санитарное просвещение. 25 января 1919 г. Коллегия Наркомздрава рассмотрела и утвердила разработанный А.В. Мольковым проект музея [7, 9]. С 1919 г. А.В. Мольков в качестве директора приступил к формированию Государственного музея социальной гигиены (ГМСГ), музейный фонд которого первоначально был создан за счёт коллекции комиссии Пироговского общества по распространению гигиенических знаний, а также поступлений материалов Лиги борьбы с туберкулёзом, школьно-санитарного отдела Наркомздрава и других источников. Структурно ГМСГ состоял из 19 отделений, мастерских наглядных пособий, консультативно-инструкторского аппарата, библиотеки. К работе в музее привлекали известных учёных и врачей. При его создании Альфред Владиславович широко использовал опыт популяризации медицинских и гигиенических знаний, приобретённый на международных и российских выставках. Новшеством в работе ГМСГ по санитарному просвещению стало создание документальных кинолент о конкретных болезнях и мерах их профилактики. В кратчайшие сроки в ГМСГ была подготовлена постоянная экспозиция, которую разместили в пяти залах основного здания музея (ул. Воздвиженка, д. 14), и передвижная выставка как мобильная форма санитарно-гигиенической работы в массах. Сложная информация медицинского характера была представлена на выставках просто и понятно, что способствовало росту их популярности не только среди специалистов, но и обычных посетителей. Следует отметить, что выставочная деятельность ГМСГ в тот период была приоритетной, и это способствовало развитию санитарного просвещения среди населения. Сотрудники выставки также составляли справочники, каталоги, проводили инструктирование и консультации, ежемесячно обновляли тематические разделы и создавали новые экспозиции. Одной из задач ГМСГ было снабжение местных музеев, домов санитарного просвещения и других учреждений музейно-выставочными экспонатами, наглядными пособиями. В ряде случаев ГМСГ участвовал в организации музеев по заявкам из регионов. В результате созданный А.В. Мольковым ГМСГ фактически стал научно-методическим центром санитарного просвещения в нашей стране, который координировал и направлял работу большинства музеев, выставок, домов санитарного просвещения, открывавшихся в то время в разных городах [5, 7]. В 1923 г. ГМСГ был преобразован в Государственный институт социальной гигиены (ГИСГ), который А.В. Мольков возглавлял до 1931 г. Основные задачи, стоящие перед ГИСГ, — изучение и научно-практическая разработка вопросов социальной гигиены для поднятия санитарной культуры и улучшения санитарного состояния страны [10]. Сотрудники ГИСГ разрабатывали методы гигиенических исследований, оценки влияния различных факторов на состояние здоровья граждан, методики преподавания гигиенических дисциплин, участвовали в подготовке медицинских и научных кадров, в организации и проведении различных совещаний и выставок, в том числе гигиенической выставки 1930 г. в Дрездене, осуществляли санитарное просвещение населения и решали многие другие задачи [9, 11].

Эффективность и значимость работы ГИСГ по санитарному просвещению наглядно подтвердила резолюция, принятая в 1924 г. на Всероссийском совещании работников по санитарному просвещению, по материалам доклада Альфреда Владиславовича «Санитарное просвещение как социально-гигиеническая проблема и роль врача в ней». В резолюции было сказано: «Современное социально-гиги-

еническое направление советской медицины требует, чтобы каждый общественный врач считал дело санитарного просвещения своим делом» И далее: «Ликвидация санитарной некультурности должна рассматриваться как социально-гигиеническая проблема, теснейшим образом связанная с проблемой экономического и общекультурного развития страны» [1, 8].

После ухода Н.А. Семашко с поста народного комиссара здравоохранения А.В. Мольков был освобождён от должности директора института, и ГИСГ переименовали в Институт организации здравоохранения и социальной гигиены. Основное внимание было переключено на вопросы организации здравоохранения. Через четыре года институт прекратил своё существование, а всю его материальную часть, в том числе музей и библиотеку, передали в Институт гигиены I Московского медицинского института (ММИ) [12]. Г.А. Баткис в 1957 г., оценивая роль ГИСГ в развитии санитарного просвещения, говорил: «Институт социальной гигиены являлся опорным теоретическим учреждением для советского здравоохранения. Прежде всего, опорным для молодой советской социальной гигиены, для её кадров, для научных исследований, для советской санитарной статистики, советского санитарного просвещения...» [13].

С 1931 по 1935 г. А.В. Мольков организует научную работу по школьной гигиене в Центральном институте охраны здоровья детей и подростков, где он в разные годы трудился заведующим отделом организации здравоохранения, консультантом гигиенического отдела, заместителем директора по научной части и директором [5].

Параллельно с работой в ГМСГ, ГИСГ и Центральном институте охраны здоровья детей и подростков А.В. Мольков участвовал в формировании и развитии нескольких гигиенических кафедр, что также способствовало развитию санитарного просвещения в нашей стране. В 1922 г. Альфред Владиславович был принят на должность ассистента первой в России кафедры социальной гигиены на медицинском факультете I Московского государственного университета (МГУ), созданной Николаем Александровичем Семашко. Ныне это кафедра общественного здоровья и здравоохранения им. Н.А. Семашко [14]. В 1923 г. Николай Александрович поручил А.В. Молькову организацию практических занятий и чтение лекций на кафедре социальной гигиены по гигиене воспитания [15, 16]. В 1923/1924 учебном году в Москве были организованы ещё две кафедры социальной гигиены: во II МГУ под руководством З.П. Соловьёва и в Высшей медицинской школе в Лефортово под руководством А.В. Молькова. В последующем они были объединены на базе медицинского факультета II МГУ [17]. Первым профессором объединённой кафедры с 11 марта 1924 г. стал Альфред Владиславович Мольков [18].

В 1925 г. А.В. Мольков формирует и возглавляет на медицинском факультете II МГУ кафедру гигиены воспитания, которая затем трансформировалась в школьную гигиену (гигиены детей и подростков). В 1926 г. он создаёт подобную кафедру и руководит ею в I МГУ, а в 1934 г. — в Центральном институте усовершенствования врачей. Одновременно с этим А.В. Мольков настойчиво добивался открытия подобных кафедр или доцентских курсов в составе кафедр медицинских факультетов в других вузах России [9, 15].

На начальном этапе становления гигиены воспитания её научное обоснование проводилось объединёнными усилиями этих педагогических коллективов и под единым руководством Альфреда Владиславовича, что сыграло положительную роль в разработке основных направлений развития гигиены детей и подростков, подготовке научно-педагогических кадров и разработке учебно-методических материалов, в том числе по вопросам санитарного просвещения детских коллективов. Первый лекционный курс по школьной гигиене А.В. Мольков составил и прочитал в 1926/1927 учебном году, а в 1934 г. совместно с коллегами написал первый

учебник по школьной гигиене для студентов медицинских вузов, который переиздавался пять раз. В 1939 г. под редакцией А.В. Молькова был издан практикум по школьной гигиене. Необходимо отметить, что Альфред Владиславович руководил кафедрой гигиены воспитания (школьной гигиены), созданной им на медицинском факультете I МГУ, на протяжении 21 года – до своей кончины в 1947 г. В педагогической деятельности А.В. Мольков исходил из методологических позиций, согласно которым организм ребёнка рассматривался как единое целое, в тесной взаимосвязи с окружающей средой, использовал понятия «среда», «социальные и материальные условия жизни» [19].

Помимо работы на кафедрах А.В. Мольков был одним из организаторов и руководителем первого в нашей стране санитарно-профилактического факультета при I ММИ [3, 9]. С 1934 по 1941 г. он являлся директором Института гигиены данного факультета, в который согласно приказу по Наркомздраву от 22.06.1934 г. № 296 вместе со всем имуществом структурно вошёл Институт организации здравоохранения и социальной гигиены [2, 20].

В 1936 г. в I ММИ была завершена реконструкция учебного корпуса, в котором располагался Институт гигиены. В результате общая кубатура после возведения надстройки теперь уже четырёхэтажного здания превысила 62 000 м³. Это позволило Альфреду Владиславовичу выделить для каждой кафедры Института гигиены обособленное помещение из нескольких комнат, а на четвёртом этаже развернуть музей, одной из задач которого было санитарное просвещение населения [21]. Согласно разработанному А.В. Мольковым плану, в музее были развернуты фотостудия, модельные, художественные и чертёжные мастерские, мастерские для изготовления учебных пособий, а также для ремонта инструментов [15]. В соответствии со штатным расписанием Института гигиены на 1939 г. в музее было предусмотрено 16 должностей сотрудников [20]. Экспозиция музея формировалась профильными кафедрами и была представлена в семи залах: гигиены труда, коммунальной гигиены, школьной гигиены, пищевой гигиены, социальной гигиены, эпидемиологии и больничной гигиены [21]. Залы музея были хорошо оформлены и охватывали все гигиенические дисциплины. По отзывам видных иностранных врачей и профессоров, ни в Европе, ни в Америке при медицинских вузах таких музеев не было. Музей был открыт не только для студентов I ММИ, но и для обучающихся из других московских медицинских вузов и всех желающих. Только за первое полугодие 1939 г. его посетили 4064 человека в составе 213 экскурсий [22].

А.В. Мольков выполнял также огромную научно-редакционную работу в области санитарного просвещения. В 1922 г. он писал: «Санитарное просвещение не есть только просвещение в тесном смысле этого слова, не есть только распространение знаний; оно связано с задачами воспитания, с задачами достижения особой санитарной дисциплинированности каждого человека в отдельности и целых общественных групп» [1, 23]. В общей сложности Альфред Владиславович опубликовал и принял участие в редактировании примерно 230 печатных работ [2]. Наиболее полный список его трудов представлен в диссертации Г.Н. Сердюковской (221 источник, в том числе 33 учебно-методических пособий и книг, отдельных глав и брошюр, 78 статей в журналах, энциклопедиях и сборниках научных трудов, 65 тезисов, рефератов, рецензий, отчётов, выступлений, 36 редактированных книг с предисловием и 9 редактированных книг без предисловия) [5].

В качестве редактора А.В. Мольков работал в профильных разделах журналов «Гигиена и санитария», «Педиатрия», участвовал в издании Большой медицинской энциклопедии [4, 15]. С 1922 по 1930 г. при непосредственном участии А.В. Молькова издавался сборник «Социальная гигиена», в котором он был не только редактором, но и автором многих статей [2], под его редакцией были изданы также коллективные руководства и сборники [1].

До конца жизни Альфред Владиславович занимался общественной деятельностью. Он состоял членом Учёного медицинского совета Наркомздрава, был председателем Всесоюзного гигиенического общества и возглавлял секцию школьной гигиены Московского гигиенического общества, гигиеническую секцию Высшей квалификационной комиссии, был постоянным активным участником съездов санитарных врачей и эпидемиологов, членом многочисленных комиссий [2, 4, 9].

С такой большой нагрузкой при решении многочисленных задач, в том числе связанных с санитарным просвещением населения, А.В. Мольков успешно справлялся благодаря своим личным и деловым качествам. Руководство различными учреждениями, участие в работе многочисленных общественных организациях, разнообразие тем, по которым он публиковал печатные работы, широта его научного кругозора и эрудиции свидетельствуют о многогранности личности этого уникального человека [3]. Альфред Владиславович прекрасно разбирался в людях, умел дать правильную оценку каждому, был требователен, что позволяло ему везде формировать работоспособные коллективы. Всегда и во всём неутомимый, он неутомимо требовал чёткости и быстроты от других, стараясь использовать каждого работника с максимальной пользой для дела, воспитывая в окружающих трудовую дисциплину. Уже в преклонном возрасте А.В. Мольков продолжал оставаться образцом дисциплинированности, добросовестности, трудоспособности и неисчерпаемой энергии, которыми поражал всех, знавших его и встречавшихся с ним. При этом к своим сотрудникам и ученикам, помимо требовательности, он проявлял огромное внимание и любовь, подолгу беседовал с ними, в буквальном смысле слова занимался просвещением всех, кто обращался к нему за консультацией. Альфред Владиславович говорил: «Жизнь без работы я себе не представляю, ибо для меня слово "жить" означает "работать"». За прекрасный характер, доброе отношение к людям и трудолюбие коллеги и ученики уважали и любили А.В. Молькова. В сообщении, опубликованном от имени студентов по поводу юбилейного торжества в честь 70-летия А.В. Молькова и 45-летия его врачебной, общественной и научной работы, студент 5-го курса санитарно-гигиенического факультета Л. Лебедев писал: «Нас поразила его огромная эрудиция. Его лекции проникнуты глубокой связью между наукой и жизнью. Свои беседы с нами А.В. Мольков строит в историческом аспекте, широко пользуясь диалектическим методом» [1].

Правительство высоко оценило заслуги Альфреда Владиславовича Молькова. В 1923 г. он получил от Наркомздрава Диплом Героя на фронте здравоохранения, в 1934 г. ему было присвоено почётное звание Заслуженного деятеля науки, а в 1945 г. он был награждён орденом Трудового Красного Знамени [4, 9].

Заключение

А.В. Мольков внёс большой вклад в разработку теоретических основ, организацию и проведение санитарного просвещения населения нашей страны. Он умело привлекал к этой работе государственные и общественные организации, в которых трудился в разные годы. Рассматривая санитарное просвещение как социально-гигиеническую задачу, тесно связанную с культурным воспитанием, А.В. Мольков призывал к ответственности санитарно-просветительной работы, борьбе за воспитание гигиенических навыков у населения и вовлечение трудящихся в проведение простейших оздоровительных мероприятий. Разрабатывая методы санитарного просвещения, он уделял большое внимание содержанию, научной обоснованности популяризируемых знаний. Такой подход к мотивации граждан, пропаганде здорового образа жизни используется специалистами в области профилактической и клинической медицины и в современных условиях. Это способствует снижению уровня заболеваемости, инвалидности и смертности населения и увеличению продолжительности жизни граждан.

Литература

1. Каневский Л.О. А.В. Мольков и вопросы санитарного просвещения. *Гигиена и санитария*. 1947; 26(12): 22–6.
2. Кардашенко В.Н. Деятельность А.В. Молькова в развитии гигиены детей и подростков в СССР. *Гигиена и санитария*. 1967; 46(11): 91–6.
3. Гурвич Л.С. А.В. Мольков. К 90-летию со дня рождения. *Гигиена и санитария*. 1960; 39(10): 5–7.
4. Скоблина Н.А., Бесстрашная Н.А. Мольков Альфред Владиславович – основоположник отечественной гигиены воспитания. *Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья*. 2016; (2): 54–7. <https://elibrary.ru/wibqz>
5. Сердюковская Г.Н. Роль А.В. Молькова в развитии школьной гигиены: Автореф. дисс. ... канд. мед. наук. М.; 1964.
6. Кучма В.Р., Ямщикова Н.Л., Макарова А.Ю., Лапонова Е.Д., Нарышкина Е.В. А.В. Мольков – основоположник кафедры гигиены детей и подростков МГУ имени М.В. Ломоносова – Первого Московского медицинского института – Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова (К 150-летию со дня рождения А.В. Молькова). *Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья*. 2020; (4): 54–61. <https://elibrary.ru/ukssxm>
7. Кузубаева М.П. Гигиенический музей профессора А.В. Молькова. *Гигиена и санитария*. 2013; 92(4): 94–7. <https://elibrary.ru/rejtbi>
8. Шишкин А.П. Роль А.В. Молькова в развитии профилактического направления советской медицины. *Гигиена и санитария*. 1970; (12): 48–51.
9. Корсунская М.И., Фокина Н.С. А.В. Мольков – один из основоположников советской школьной гигиены. *Гигиена и санитария*. 1960; 39(10): 7–12.
10. Мольков А.В. Социальная гигиена в СССР как предмет изучения и преподавания. *Социальная гигиена*. 1929; (3–4): 3–9.
11. Ратманов П.Э., Шенова П.А., Баккуев В.Ю. СССР на Международной гигиенической выставке в Дрездене в 1930 г.: здравоохранение как «мягкая сила». *Социология науки и технологий*. 2020; 11(4): 29–50. <https://elibrary.ru/soicgw>
12. Мольков А.В. *Первый Московский медицинский институт и развитие гигиенических наук (к 175-летию I ММИ)*. М.; 1940.
13. Шишкин А.П. Государственный институт социальной гигиены Наркомздрава РСФСР и его роль в развитии теории и организации советского здравоохранения. *Советское здравоохранение*. 1982; (6): 59–62.
14. Трегубов В.Н. Роль первого народного комиссара здравоохранения Н.А. Семашко в становлении социальной гигиены как предмета преподавания. *Новейшая история России*. 2024; 14(1): 176–88. <https://doi.org/10.21638/spbu24.2024.111>
15. Ивановский П.М. Роль А.В. Молькова в развитии советской школьной гигиены. *Гигиена и санитария*. 1947; 26(12): 17–20.
16. Мольков А.В. 25 лет школьно-санитарного дела в СССР. *Гигиена и санитария*. 1942; 21(11–12): 39–46.
17. Полунина Н.В., Буслаева Г.Н., Оприщенко С.А., Полунин В.С., Ашанина Н.М., Беспалюк Г.Н. и др. Столетний опыт работы кафедры общественного здоровья и здравоохранения имени академика Ю.П. Лисицына. *Российский медицинский журнал*. 2023; 29(6): 526–37. <https://doi.org/10.17816/medjrf623703>
18. Лисицын Ю.П., Полунина Н.В., Розанова И.Е. Очерк истории кафедры общественного здоровья и здравоохранения РГМУ. *Лечебное дело*. 2008; (4): 94–100. <https://elibrary.ru/thqgkb>
19. Кардашенко В.Н. 50 лет кафедры гигиены детей и подростков I Московского медицинского института им. И.М. Сеченова. *Гигиена и санитария*. 1976; 55(11): 68–71.
20. Брико Н.И., Решетников В.А., Трегубов В.Н., Митрохин О.В. Восстановление музея Института гигиены на Девичьем поле в Институте общественного здоровья имени Ф.Ф. Эрисмана Сеченовского Университета. *Гигиена и санитария*. 2023; 102(3): 305–11. <https://doi.org/10.47470/0016-9900-2023-102-3-305-311> <https://elibrary.ru/hebyup>
21. Мольков А.В., Каплун С.И. *История гигиенических кафедр I Московского ордена Ленина медицинского института*. М.: I ММИ; 1941.
22. Бышевская М.И. Опыт музея Института гигиены I ММИ в области санитарного просвещения. *Гигиена и санитария*. 1939; 18(11): 56.
23. Мольков А.В. Санитарное просвещение, его задачи и методы. *Социальная гигиена*. 1922; (1): 41–62.

References

1. Kanevskii L.O. A.V. Molkov and issues of health education. *Gigiena i Sanitariya (Hygiene and Sanitation, Russian journal)*. 1947; 26(12): 22–6. (in Russian)
2. Kardashenko V.N. Deyatel'nost' A.V. Molkova in the development of hygiene of children and adolescents in the USSR. *Gigiena i Sanitariya (Hygiene and Sanitation, Russian journal)*. 1967; 46(11): 91–6. (in Russian)
3. Gurvich L.S. A.V. Molkov. To the 90th anniversary of his birth. *Gigiena i Sanitariya (Hygiene and Sanitation, Russian journal)*. 1960; 39(10): 5–7. (in Russian)
4. Skoblina N.A., Besstrashnaya N.A. Molkov Alfred Vladislavovich – the founder of the national health education. *Voprosy shkol'noi i universitetskoi meditsiny i zdorov'ya*. 2016; (2): 54–7. <https://elibrary.ru/wibqz> (in Russian)
5. Serdyukovskaya G.N. *The role of A.V. Molkova in the development of school hygiene*: Diss. Moscow; 1964. (in Russian)
6. Kuchma V.R., Yamshchikova N.L., Makarova A.Yu., Laponova E.D., Naryshkina E.V. A.V. Molkov – founder of the department of child and adolescent hygiene at M.V. Lomonosov Moscow state university – first Moscow medical institute – I.M. Sechenov first Moscow state medical university (to the 150th anniversary of A.V. Molkov). *Voprosy shkol'noi i universitetskoi meditsiny i zdorov'ya*. 2020; (4): 54–61. <https://elibrary.ru/ukssxm> (in Russian)
7. Kzybaeva M.P. Hygiene museum professor A.V. Molkov. *Gigiena i Sanitariya (Hygiene and Sanitation, Russian journal)*. 2013; 92(4): 94–7. <https://elibrary.ru/rejtbi> (in Russian)
8. Shishkin A.P. The role of A.V. Molkova in the development of the preventive direction of Soviet medicine. *Gigiena i Sanitariya (Hygiene and Sanitation, Russian journal)*. 1970; (12): 48–51. (in Russian)
9. Korsunskaya M.I., Fokina N.S. A.V. Molkov is one of the founders of Soviet school hygiene. *Gigiena i Sanitariya (Hygiene and Sanitation, Russian journal)*. 1960; (10): 7–12. (in Russian)
10. Molkov A.V. Social hygiene in the USSR as a subject of study and teaching. *Sotsial'naya gigiena*. 1929; (3–4): 3–9. (in Russian)
11. Ratmanov P.E., Shenoova P.A., Bakkuiev V.Yu. The USSR at the international hygienic exhibition in Dresden (1930): healthcare as «soft power». *Sotsiologiya nauki i tekhnologii*. 2020; 11(4): 29–50. <https://elibrary.ru/coicgw> (in Russian)
12. Molkov A.V. *The First Moscow Medical Institute and the Development of Hygienic Sciences (to the 175th Anniversary of the Ist MMI) [Pervyi Moskovskii meditsinskii institut i razvitiye gigenicheskikh nauk (k 175-letiyu I MMI)]*. Moscow; 1940. (in Russian)
13. Shishkin A.P. State Institute of Social Hygiene of the People's Commissariat of Health of the RSFSR and its role in the development of the theory and organization of Soviet healthcare. *Sovetskoe zdavookhranenie*. 1982; (6): 59–62. (in Russian)
14. Tregubov V.N. The role of the first People's Commissar of Health N.A. Semashko in the development of social hygiene as a subject of teaching. *Noveishaya istoriya Rossii*. 2024; 14(1): 176–88. <https://doi.org/10.21638/spbu24.2024.111> (in Russian)
15. Ivanovskii P.M. The role of A.V. Molkova in the development of Soviet school hygiene. *Gigiena i Sanitariya (Hygiene and Sanitation, Russian journal)*. 1947; 26(12): 17–20. (in Russian)
16. Molkov A.V. 25 years of school sanitation in the USSR. *Gigiena i Sanitariya (Hygiene and Sanitation, Russian journal)*. 1942; 21(11–12): 39–46. (in Russian)
17. Polunina N.V., Buslaeva G.N., Oprishchenko S.A., Polunin V.S., Ashanina N.M., Bepalyuk G.N., et al. Centenary experience of the Department of Public Health and Healthcare named after Academician Yu.P. Lisitsyn. *Rossiiskii meditsinskii zhurnal*. 2023; 29(6): 526–37. <https://doi.org/10.17816/medjrf623703> (in Russian)
18. Lisitsyn Yu.P., Polunina N.V., Rozanova I.E. Essay on the history of the Department of Public Health and Healthcare of the Russian State Medical University. *Lechebnoe delo*. 2008; (4): 94–100. <https://elibrary.ru/thqgkb> (in Russian)
19. Kardashenko V.N. 50 years of the Department of Hygiene of Children and Adolescents of the I Moscow Medical Institute named after. THEM. Sechenov. *Gigiena i Sanitariya (Hygiene and Sanitation, Russian journal)*. 1976; 55(11): 68–71. (in Russian)
20. Briko N.I., Reshetnikov V.A., Tregubov V.N., Mitrokhin O.V. Recreation of the museum of the institute of hygiene on the devichye pole at the institute of public health of the F.F. Erisman Sechenov university. *Gigiena i Sanitariya (Hygiene and Sanitation, Russian journal)*. 2023; 102(3): 305–11. <https://doi.org/10.47470/0016-9900-2023-102-3-305-311> <https://elibrary.ru/hebyup> (in Russian)
21. Molkov A.V., Kaplun S.I. *History of the Hygienic Departments of the Ist Moscow Order of Lenin Medical Institute [Istoriya gigenicheskikh kafedr I Moskovskogo ordena Lenina meditsinskogo instituta]*. Moscow: I MMI; 1941. (in Russian)
22. Byshvskaya M.I. Experience of the Museum of the Institute of Hygiene I MMI in the field of health education. *Gigiena i Sanitariya (Hygiene and Sanitation, Russian journal)*. 1939; 18(11): 56. (in Russian)
23. Molkov A.V. Health education, its tasks and methods. *Sotsial'naya gigiena*. 1922; (1): 41–62. (in Russian)

Сведения об авторе

Трегубов Валерий Николаевич, доктор мед. наук, профессор, профессор каф. общественного здоровья и здравоохранения им. Н.А. Семашко Института общественного здоровья им. Ф.Ф. Эрисмана ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), 119991, Москва, Россия. E-mail: tregubov_v_n@staff.sechenov.ru

Information about the author

Valeriy N. Tregubov, DSc (Medicine) Sciences, full professor, professor, N.A. Semashko Department of public health and health care, F.F. Erisman Public Health Institute, Sechenov First Moscow State Medical University (Sechenov University), Moscow, 119991, Russian Federation, <https://orcid.org/0000-0003-4588-7226> E-mail: tregubov_v_n@staff.sechenov.ru